

PROGRAMME 25-26 MARS 2004

THEME 1 : Des connaissances aux compétences

A01	AZRA Jean-Luc	Part de la connaissance, part de la compétence dans l'enseignement de la prononciation
A02	IKAWA Toru	知識偏重の語学教育こそ大学の語学教育だ！
A03	SAKAI Fumiko	学び方を学ぶ授業の試み
A04	MIZUNO Izumi, URIU Atsuyo	会話の実践による授業の活性化
A05	TRICERRI Elisa, IM Nakry	Analyse de méthodes de FLE : Techniques et utilité - Exemples de Campus 1 et Taxi 1
A06	JAMET Olivier	Comment peut-on enseigner la communication à l'université dans le cours intitulé "Communication <i>ron</i> " ?
A07	FUJITA Yoshitaka	文法から講読へー色々なテキストを読む
A08	HANS Jean-François	Le DELF et le DALF : bilan et perspectives
A09	RICO-YOKOYAMA Adriana	Des connaissances aux compétences : le rôle de l'évaluation



THEME 2 : Les nouvelles technologies et l'enseignement du français

B01	INOUE Miho	France 2 を中心とする CALL 教室用教材
B02	DURRENBERGER Vincent, NISHIKAWA Hasumi	Lyclys 2003, マルチメディアを使った学校間連携授業
B03	GUERRIN Gilles	Produire et diffuser un document vidéo
B04	YAMAZAKI Yoshiro	語学教育にコンピューターは有効か否か？
B05	OKUBO Masanori	フランス語「基本単語」の学習と XML 版フランス語簡易辞書
B06	KOMATSU-DELMAIRE Sachiko	フランス語教育のためのインターネット教材開発研究

B07	KASUYA Yuichi	Leçon 1 de la technologie
B08	KOISHI Atsuko, KUNIEDA Takahiro, KURADATE Ken-ichi	遠隔授業：テレビ会議の第一歩 (Essai de visio-conférence avec l'Université de Grenoble)



HORS-THEMES

H01	GAILLARD Nicolas, USUI Moritoshi	Quel support pour l'introduction du vocabulaire et des expressions dans la classe de conversation ?
H02	MORLAT Jean-Marcel, TOMIMOTO Janina	La bande dessinée en classe de langue
H03	YOKOYAMA Osamu	高校・大学のフランス語教育における暗唱／弁論大会の役割
H04	MAZALLON Evelyne	A la découverte de Paris. Le cours de langue : une fenêtre sur le monde.
H05	KIKUCHI Utako	Comment organiser un cours de 90 minutes ?
H06	OHKI Mitsuru	大学における非常勤講師はどうなるのか
H07	GUELLE Françoise	La coopération universitaire franco-japonaise
H08	HASHIMOTO Chizuko	フランス語の授業に TV5 を導入する試み



TABLE RONDE

KOEST Pierre, ISHIKAWA Fumiya, HORI Shigeki	La situation du français dans les universités et le réseau des lycées et collèges
---	---