

PROGRAMME 30-31 MARS 2005

Thème 1 : Objectifs pédagogiques et activités de classe

COLLOMBON Alain	La lecture : outil incontournable dans l'apprentissage
GUERRIN Gilles	Internet plaque tournante du cours
IKAWA Toru	コミュニケーションは手段であって、目的ではない？
INOUE Miho	会話の授業:教材作りから評価まで
KAWAI-CHARNAY Georgette	Expression écrite au tout début de l'apprentissage
KOMATSU Sachiko	インターネット時代のフランス語教育
MASSÉ Olivier	« Faites le guignol ! », ou de l'exploitation pédagogique de marionnettes en classe de langue
PELISSERO Christian	Enseigner dans une classe hétérogène
RATZLAFF Françoise	Conversation écrite ou rédaction orale ?
SHIMAMURA Masako	文法事項定着のためのゲーム
VANNIEUWENHUYSE Bruno	Débloquer la parole en classe, avec la Méthode Immédiate
WATANABE-MOLLÉ Odile	L'apprentissage des couleurs en classe de FLE

Thème 2 : La civilisation dans notre enseignement

AMO Hitoshi JAMET Olivier	Le français des affaires, cours de spécialité, de langue ou de culture
BARDOU-KAMATA Marie-Françoise VINCHON Héléna	Les problèmes de méthode relatifs à l'enseignement de la civilisation en classe
HASHIMOTO Chizuko	Enseigner la civilisation avec TV5
HORI Shigeki	Quelques tentatives pour voir le monde différemment
KASUYA Yuichi	Portée de la musique dans l'enseignement en 2005
NAKAI Tamako	小学生のフランス文化発見
VANNIEUWENHUYSE Bruno	Utiliser les bulletins d'information électroniques pour enseigner la communication interculturelle en français

Hors-thèmes

HANS Jean-François	Harmonisation du DELF et du DALF sur le cadre européen
JAMET Olivier	Comment enseigner le vocabulaire ?
OKUBO Masanori	PC 用自習教材の制作
SOGA Yusuke	フランス語のしくみの教え方
YAMAZAKI Yoshiro	間違いだらけの中高第 1 フランス語教育理解



TABLE RONDE

Yasuko FUJITA Pierre KOEST Tamako NAKAI Asako YOKOMICHI	高校と大学におけるフランス語教育の関係 « Relations entre l'enseignement du français dans le secondaire et les universités »
--	---

ATELIER-CONFERENCE

Jacques COUILLEROT (Directeur adjoint du CLA de Besançon)	« Quelles attitudes et aptitudes développer face aux documents authentiques ? »
--	---

PRÉSENTATIONS-ÉDITEURS

ALMA Bruno VANNIEUWENHUYSE	Présentation des manuels de conversation et grammaire d'Alma
HACHETTE Mickaël BALCON	La diversité des supports pédagogiques aide-t-elle à l'apprentissage ?
SURUGADAI Hitoshi YAMADA	マルチメディア教材に教育効果は期待できるか？
APEF 福光 敦	「仏検」と「フランス留学」について