

## Sommaire 目次

Avant-propos.....3

« Thème 1 : Approche par compétences et pratiques de classe  
言語運用能力別アプローチと授業運営 »

**INOUE Miho, OHKI Mitsuru, OKUBO Masanori, ITO Naoya**

聞く技能と話す技能 : CALL教材「クリック・ル・フランセ」を用いた授業.....4

**Valérie Lemeunier**

Animer la première séance de classe dans une perspective actionnelle.....9

« Thème 2 : Apprendre à apprendre : un enjeu commun aux apprenants et aux enseignants  
学びを学ぶー学習者と教師が共にめざすもの»

**Gaël CRÉPIEUX**

Principes didactiques et outils pour développer l'autonomie en cours de FLE .....15

**Marie-Françoise Pungier**

Un outil personnel pour apprendre à apprendre : le portfolio (versions apprenant et enseignant) .....20

**Gilles FERNANDEZ**

RECHERCHE D'UNE AUTONOMIE DES APPRENANTS DANS L'ACQUISITION DE LA GRAMMAIRE.....25

**Kaoru TSURI**

フランス文化を学ぶことを学ぶためのコーディネイター共同ブログ FRENCH BLOOM NET の試み.....31

« Hors-thèmes »

**TOMIMOTO Janina, TAKAOKA Yuki**

Le français, une langue imprononçable pour les Japonais ? .....36

**ADACHI Kazuhiko, HAYASHI Chihiro, TANIGUCHI Tomomi**

若手教員の悩み.....41

<b>Thomas LAPEN</b>	
La pédagogie de projet : un exemple d'expérience réussie.....	45

<b>Sachiko KOMATSU, Gilles DELMAIRE</b>	
Enseigner la francophonie en classe de FLE : pourquoi et comment ? .....	50

<b>Naoko KAWAKATSU</b>	
高校生のためのフランス語コンクール Concours de français pour les lycéens.....	55

<b>Seitaro YAMAKAWA</b>	
2年間でフランス語文法をどのように教えるか? .....	60

« Coin éditeurs, libraires et autres »

<b>Jean-Philippe ROUSSE, Jean-François ROCHARD</b>	
Présentation d'une nouvelle formation diplômante en FLE au Japon : le « Diplôme d'enseignement du français » .....	65

« Rapport de la table ronde »

<b>Table ronde : Enseigner en tandem 日本人教師と外国人教師の連携授業をどう進めるか</b> (Modératrice : Rika HIRASHIMA, Panélistes : Laurence CHEVALIER, Alexandres GRAS, Utako KIKUCHI ).....	69
--	----

« Rapport de la conférence »

<b>Valérie Lemeunier</b>	
Garantir la qualité de l'enseignement des langues étrangères.....	73

Programme des Rencontres Pédagogiques du Kansai 2008 .....	86
Enquête 2008 .....	89
Liste des participants .....	90
Remerciements .....	95
Écrire dans le bulletin des Rencontres .....	96
Indications de formatage .....	97
あとがき .....	99