

XXVIèmes RPK - LISTE DES ATELIERS - 30 et 31 mars 2012

Thème 1 : Comment élaborer / utiliser notre matériel didactique ? 教材の作り方 / 使い方

RENOUD Loïc	Une grammaire du sens: l'approche par concepts dans l'enseignement de langue étrangère	fr
GUERRIN Gilles	Des fiches et des vidéos pour mieux comprendre le système de la langue française	fr
DURRENBERGER Vincent	Ipad, quelques pistes pour l'utiliser en classe	fr-jp
VANNIEUWENHUYSE Bruno	Pourquoi enseigner dans une salle CALL ? Une approche pédagogique.	fr
VANNIEUWENHUYSE Bruno	Trois manières d'enseigner la communication en première et deuxième années	fr
MIKI Yoshio VANNIEUWENHUYSE Bruno	文法説明と自己表現 Explications grammaticales et expression personnelle	fr-jp
IKAWA Toru	1冊の教科書を2年間で終えるって？	jp
NISHIKAWA Hasumi	音楽によるモチベーションの向上: シャンソンの効果的利用を目指して La musique comme dédic : quelques idées pour l'utilisation de chansons francophones en cours	jp
AKASHI Nobuko KANKE Kazumi MARUYAMA Ami	フランス語授業における副教材の宝庫としての雑誌『ふらんす』	jp
YAMAKAWA Seitaro KOMATSU Sachiko	授業内でコンピュータを活かす方法	jp
CHARLES Olivier	L'enseignant architecte : les étapes de l'élaboration du matériel didactique	fr
NAKAYAMA Tomoko	読解を深め、クラスでの学び合いを目指したプリントを使つての講読の授業	jp
TAKEUCHI Ekuko	知識を身体化する授業とは？	jp

Thème 2 : Conception de la communauté d'apprentissage 学びのコミュニティづくり

IWATA Yoshinori	協同学習: 考え方と進め方	jp
TSUCHIYA Ryoji NISHIKAWA Hasumi KOITABASHI Jun YOSHIZAWA Hideki MIZUNO Izumi	2011年ケベック・スタージュ報告: ケベックで学んだことは日本のフランス語教育にどのように役立つだろうか	fr-jp
KUMANO Makiko KUDO Takako COQUELIN Mathieu	弘前大学フランス語ホームページと2011年度バージョンアップ « Place de la Francophonie » : le site Internet de la section de Français de l' Université de Hirosaki, version 2011	fr-jp
KUMANO Makiko COQUELIN Mathieu	弘前大学フランス語ホームページ・「オフ会」活動 « Cercle Francophone » « Cercle Francophone », meeting-off du site de la section de français de l'Université de Hirosaki	fr-jp
TRENSON FRENHARD Gaëlle	Stage Immersion : une communauté d'apprentissage ?	fr
IKAWA Toru	Cercle Académique Français 主催「日仏文化講座」7年間の試み	jp
IMANAKA Maiko	対話型授業活動による学びのコミュニティづくり Concevoir une communauté d'apprentissage par la pratique de l'activité dialogique	jp
TSURI Kaoru	ウェブサイトとSNSで作る学びの場	jp
SHIRATA Yuki	縦につながる×横にひろがる——学年縦断クラスの事例と授業の共同デザイン——	jp

